

1. Prototipo verifica su numeri interi

Scrivi in ordine crescente i seguenti numeri e poi rappresentali su una retta orientata.

1... 0, 10, -2, -5, 15,

Scrivi tutti i numeri interi a se esistono, che verificano le seguenti relazioni.

2 .. $2 \leq a \leq 4$; $-4 < a \leq 3$; $3 < a < 4$.

Scrivi il numero mancante al posto dei puntini

3 $-25 + \dots = 74$; $43 - \dots = -4$; $43 \cdot \dots = 129$ $50 : \dots = 5$.

Scrivi tutti i divisori dei seguenti gruppi di numeri e alcuni loro multipli.

4.. 2; 100; 60

Calcola il valore dell'espressione

5 $\{[6 \cdot (5+1) - 2 \cdot 3] : (2+3)\} - \{[(4 \cdot 8 - 2) : 6] - 2\}$

6 $\{[4 \cdot (5+3) - (1+1)] : (2+3)\} - \{[(3 \cdot 6 - 8) : 2] - 2\}$

7 $[(12-10) \cdot (15-8) + 4] - [7 - (8-5) + 2]$

8 Marco spende € 18 per comprare un regalo a Maria e € 16 per alcune riviste. Preleva allo sportello automatico € 25, poi pranza in pizzeria spendendo € 12. Quanti euro aveva inizialmente in tasca se alla fine gli rimangono € 40?

Soluzioni

1. Scrivere i numeri in ordine crescente significa scriverli dal più piccolo al più grande; perciò l'ordine è

-5, -2, 0, 10, 15

Poi bisogna metterli su una retta orientata: è importante usare una scala adatta; per esempio su un quaderno a quadretti con 50 quadratini posso usare due quadratini per ogni unità (rivedete la lezione di Khan Academy su linea dei numeri in CLASSE PRIMA)

2. A) 2,3,4 b) -3,-2,-1,0,1,2,3 c) nessuno

3. Troppo facile... fate ogni volta la prova facendo l'operazione inversa. se ad esempio $72:6=12$ vuol dire che $12 \cdot 6=72$

4. Risolvo solo il 100..... I divisori di 100 sono 1,100,2,50,4,25,5,10. Li ho scritti apposta così e non in ordine perché una volta individuato un divisore subito si è in grado di individuarne un altro

5. 6 e 7 risolvo solo il 5:

$\{[6 \cdot (5+1) - 2 \cdot 3] : (2+3)\} - \{[(4 \cdot 8 - 2) : 6] - 2\}$

$\{[6 \cdot (6) - 6] : (5)\} - \{[(32 - 2) : 6] - 2\}$

$\{[36 - 6] : (5)\} - \{[(30) : 6] - 2\}$

$\{30 : (5)\} - \{5 - 2\}$

6-3=3

8. questo non è un problema da sottovalutare:

Un modo, forse più semplice, anche se più lungo è fare le operazioni inverse, partendo dai 40

Euro che Marco ha in tasca alla fine

$40 = \dots - 12 + 25 - 16 - 18$

Provate per credere.... Il numero mancante è 61

Provate ora partendo da 61 Euro:

$61 - 18 = 43 - 16 = 27 + 25 = 52 - 12 = 40$